

# Mission

## Nachhaltigkeit in der Kita

Nachhaltigkeit mit Kindern leben





# Mission Nachhaltigkeit in der Kita

## Agenda 21

1992 wurde auf der Umweltkonferenz in Rio de Janeiro die „Agenda 21“ verabschiedet. In diesem politischen Aktionsprogramm verpflichteten sich 178 Staaten zu einer Politik der nachhaltigen Entwicklung.

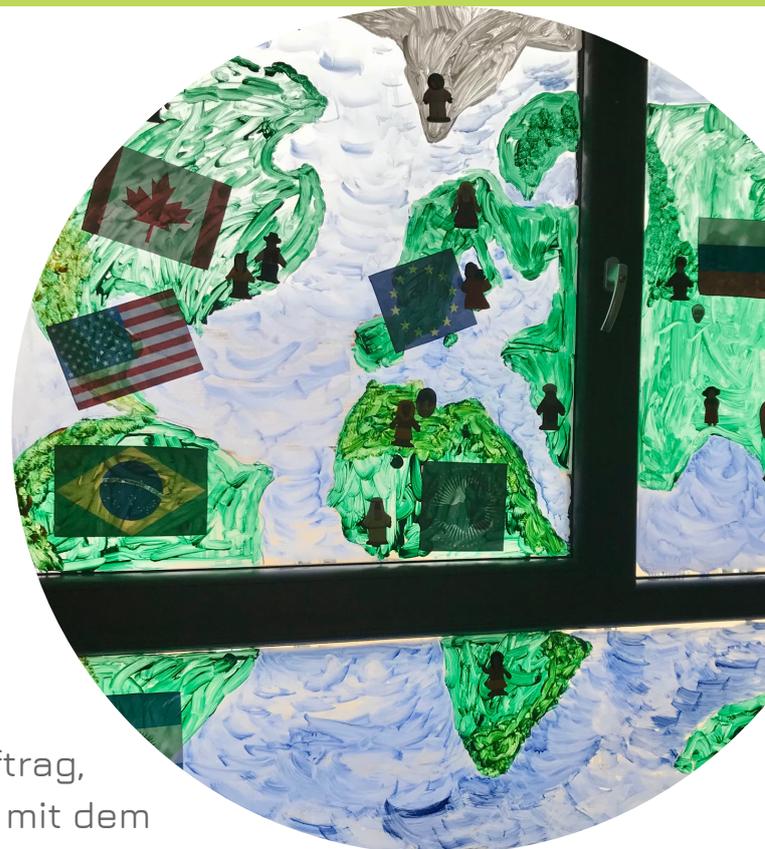
2002 riefen die Vereinten Nationen Rio+10 in Johannesburg für 2005 bis 2014 die Weltdekade "Bildung für eine nachhaltige Entwicklung" aus.

Mit einem einstimmigen Bundestagsbeschluss erhielt die "Deutsche UNESCO-Kommission" den Auftrag, die deutschen Aktivitäten zur UN Dekade mit dem Ziel zu koordinieren, BNE in der Öffentlichkeit sichtbar zu machen, verschiedene Akteure zu vernetzen, das Konzept weiterzuentwickeln und in den unterschiedlichen Bildungsbereichen von der Kita bis zur Hochschule zu etablieren. Als Fortführung der DN-Dekade ist ein Weltaktionsprogramm geplant. Der Schwerpunkt hierbei soll auf der strukturellen Verankerung von BNE in allen Bundesländern liegen.

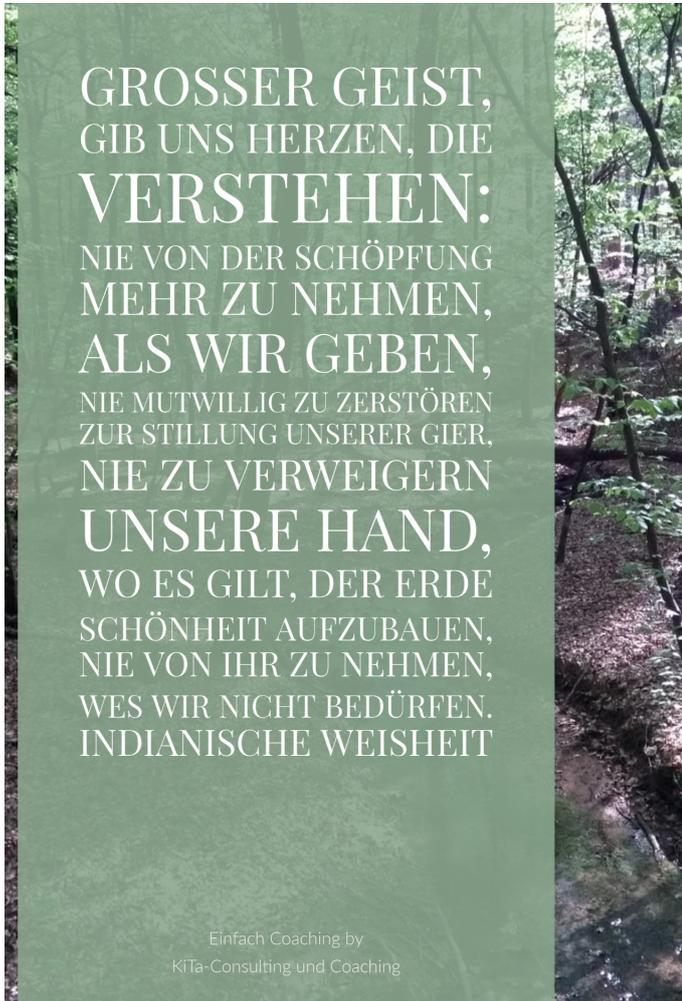
Folgende Ziele wurden für den Elementarbereich formuliert:

- Implementierung von BNE in den Bildungsplänen konsequent weiterzuverfolgen
- BNE in die Aus- und Fortbildung der pädagogischen Fachkräfte integrieren
- Kontakte zu Trägern von Einrichtungen aufzunehmen und sie in Netzwerke zu BNE einbinden
- Förderung von Projekten und Strukturen, die eine Bildungs- und Erziehungspartnerschaft im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung ermöglichen (vgl. Deutsche UNESCA-Kommission 2013, S. 14f)

Die deutsche Bundesregierung hat sich bereits für das Weltaktionsprogramm und eine aktive Beteiligung Deutschlands an seiner Umsetzung ausgesprochen (vgl. [dip21.bundestagg.de/dip21/btd/17/14325.pdf](http://dip21.bundestagg.de/dip21/btd/17/14325.pdf)). [vgl. Fritz, L., Schubert S., 2014, S. 7]



# Mission Nachhaltigkeit in der Kita



## Entstehungsgeschichte

Die Verwendung des Begriffs Nachhaltigkeit lässt sich erstmals 1713 nachweisen. Er kommt aus der Holzwirtschaft und wurde von Hans Carl von Carlowitz, ein Oberberghauptmann aus Sachsen, formuliert. In seiner ursprünglichen Verwendung beschreibt das Prinzip der Nachhaltigkeit, dass immer nur so viel Holz geschlagen werden darf, wie durch planmäßige Aufforstung wieder nachwachsen kann. Damit war zwar der Grundstein für eine nachhaltige Forstwirtschaft gelegt, leider fand das Prinzip erst im 20. Jahrhundert Beachtung.

## Was ist BNE?

Bildung für nachhaltige Entwicklung möchte die Menschen in die Lage versetzen, nachhaltig zu denken und zu handeln und Entscheidungen für die Zukunft zu treffen. Es geht darum abzuschätzen, welche Auswirkungen das eigene Handeln auf die Natur, die künftigen Generationen oder das Leben in anderen Regionen der Erde hat, und sich dadurch an der Gestaltung einer gerechteren Zukunft zu beteiligen ([www.bne-portal.de/was-ist-bne/grundlagen/](http://www.bne-portal.de/was-ist-bne/grundlagen/)).

# Mission Nachhaltigkeit in der Kita

## Einen Anfang finden

Viele Teams möchten sich auf den Weg machen und Nachhaltigkeit mit Kindern leben. Das Thema ist jedoch so vielseitig, dass es oft schwierig erscheint, einen Einstieg zu finden und Kindern diese so komplexen Zusammenhänge näher zu bringen. Um nachhaltige Veränderungen zu etablieren ist es sinnvoll sich zunächst die jeweiligen Rahmenbedingungen einmal genauer anzuschauen und Anknüpfungspunkte zu finden.



Reflexionsfragen zum  
Bildungsplan deines Bundeslandes:

- Welche Anknüpfungspunkte findest du in dem Bildungsplan deines Bundeslandes, zu Themen nachhaltige Entwicklung?
- Welchen Stellenwert hat BNE dort?
- Welche Unterstützungsangebote und/oder Kampagnen gibt es vonseiten des Landes?

[vgl. Fritz, L., Schubert S., 2014, S. 11]

Reflexionsfragen an die Trägerkonzeption:

- Welche Anknüpfungspunkte bietet die Konzeption/ Philosophie deines Trägers, zum Themen nachhaltiger Entwicklung?
- Welchen Stellenwert hat BNE dort?
- Welche Unterstützungsangebote gibt es?
- An welchen Projekten ist dein Träger beteiligt?
- Wo können die Einrichtungen eines Trägers sich gemeinsam engagieren (z.B. Kampagnen)?

[vgl. Fritz, L., Schubert S., 2014, S. 12]

# Mission Nachhaltigkeit in der Kita

## Was ist mit Dir?

- Wann hast du das erste Mal von der Agenda 21 gehört?
- Bist du bereits mit dem Konzept/Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung in Berührung gekommen?
- Welche Bedeutung hat nachhaltige Entwicklung für dich persönlich?
- Was bedeutet die Agenda 21 und das Leitbild einer nachhaltigen Entwicklung für dich persönlich?
- Welchen Beitrag kannst du leisten, um nachhaltige Entwicklung in deiner Einrichtung zu verankern?
- Welche Chancen siehst du für dein persönliches/berufliches Handeln?
- Welche Grenzen siehst du? [vgl. Fritz, L., Schubert S., 2014, S. 14]



## Wie groß sind Deine Füße?

Unter:

[www.fussabdruck.de](http://www.fussabdruck.de) (Brot für die Welt)

[www.footprint-deutschland.de](http://www.footprint-deutschland.de) (BUND Jugend)

<http://uba.co2-rechner.de/> (co<sup>2</sup> Bilanz)

<http://aquapath-projekt.eu/calculator-ge/calculator.html>

(Wasser Bilanz)

kannst du deinen persönlichen ökologischen Fußabdruck berechnen lassen.

# Mission Nachhaltigkeit in der Kita

## Was ist Eure gemeinsame Vision?

"Wenn Du ein Schiff bauen willst, dann trommle nicht Männer zusammen um Holz zu beschaffen, Aufgaben zu vergeben und die Arbeit einzuteilen, sondern lehre die Männer die Sehnsucht nach dem weiten, endlosen Meer.

Antoine de Saint-Exupéry, Stadt in der Wüste / Citadelle



Um tragfähige Veränderungen im Team umzusetzen, braucht es eine gemeinsame Auseinandersetzung über eure Visionen und Werte. Erst dann könnt ihr gemeinsam zukunftsorientierte Ziele entwickeln.

Stellt euch folgende Fragen:

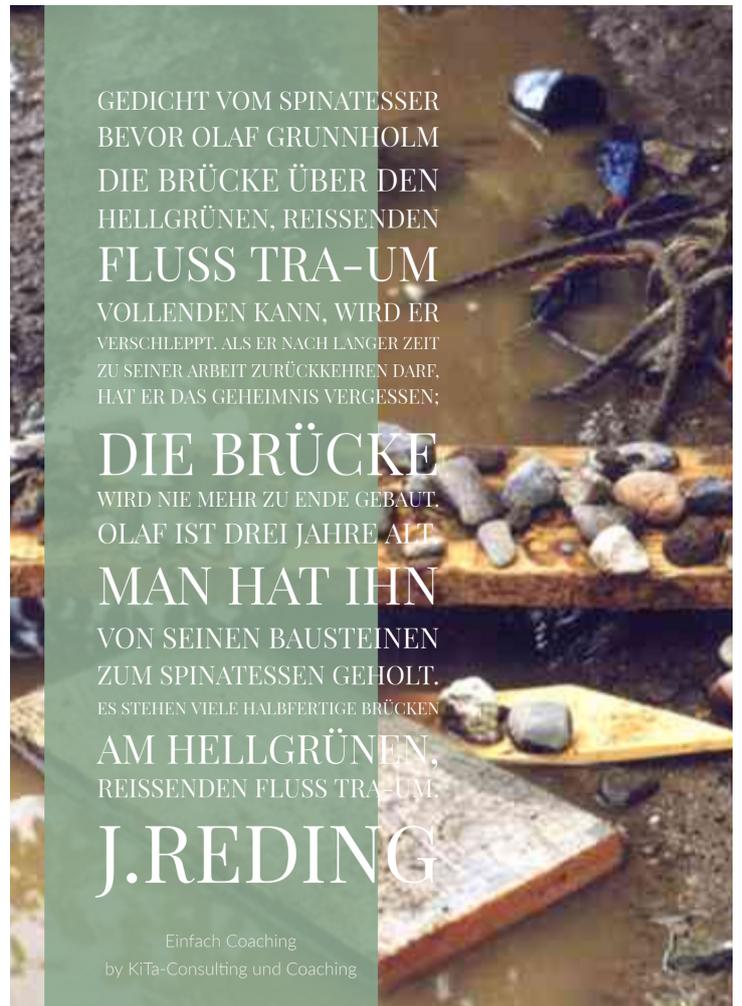
- Was wünschen wir uns für die Kinder in dieser Einrichtung für ihre Zukunft?
- Was wünschen wir uns für die Kinder in dieser Einrichtung im "Hier-und-Jetzt"?
- Was treibt euch gemeinsam an?
- Was möchten wir den Kindern für ihre Zukunft mitgeben?
- Finden sich in unserem jetzigen Leitbild Ansätze/Visionen zum Thema Nachhaltigkeit/BNE?
- Finden sich in unserer Konzeption Aussagen dazu?
- Was leitet uns und warum? (Werte)

# Mission Nachhaltigkeit in der Kita

## Konzeptionell verankern

Fragen an die eigene Konzeption:  
Wo stehen wir?

- Was verstehen wir als Team unter Bildung für nachhaltige Entwicklung?
- Wo greifen wir Kriterien, Fragen oder Erfahrungsfelder nachhaltiger Entwicklung im Kita-Alltag auf?
- Wo ermöglichen wir eine Auseinandersetzung mit BNE?
- Wie dokumentieren wir unsere Arbeit und machen unsere Prinzipien sichtbar, in der Bildungsarbeit, aber auch in Bezug auf die gesamte Einrichtung?
- Wie reflektieren wir unsere Arbeit?
- Wie gestalten wir Beteiligung insgesamt, aber auch gerade mit dem Blick auf nachhaltige Entwicklung?  
[vgl. Fritz, L., Schubert S., 2014, S. 14]



"Wege entstehen beim  
Gehen.  
Wichtig ist es den ersten  
Schritt zu tun."

# Mission Nachhaltigkeit in der Kita

## Der Blick durch die "Nachhaltigkeitsbrille"

Ich hoffe durch die Bearbeitung der vorangegangenen Fragen, auf den verschiedenen Ebenen, hast du Anknüpfungspunkte für die Umsetzung einer nachhaltigen Pädagogik in deiner Kita gefunden.

Es wäre natürlich super, wenn du dein Team mit ins Boot holen kannst.

Der nächste Schritt kann es sein, gemeinsam die "Nachhaltigkeitsbrille" aufzusetzen und zu überlegen,

wo du/ihr schon etwas tut und wo du/ihr eine Möglichkeit zur Weiterentwicklung siehst und Lust hast, genauer hinzuschauen.

Nimm dir genau diese Punkte vor und hab Spaß beim Ausprobieren.

Du wirst sehen, einmal angefangen, ergeben sich immer weitere Fragen und Umsetzungsmöglichkeiten.



"Mach aus Pfaden  
Autobahnen.  
Schritt für Schritt."

Quellennachweis:

[www.bne-portal.de/was-ist-bne/grundlagen/](http://www.bne-portal.de/was-ist-bne/grundlagen/)

Fritz, L., Schubert, S., kindergarten heute praxis kompakt, Bildung für nachhaltige Entwicklung Herder Verlag, 2014

# Mission Nachhaltigkeit in der Kita

## Peggy Bresnik

... Erzieherin, Coach, Fachberaterin, Autorin,  
Elternbegleiterin und Referentin aus Leidenschaft.

Ich bringe fast 30 Jahre  
Erfahrung als Erzieherin, Kita-Leitung,  
Fachberatung und Coach mit.  
Mit Begeisterung begleite ich Kita-Träger,  
pädagogische Fachkräfte, Führungskräfte  
und Teams praxisnah und individuell.

Das Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung  
beschäftigt mich persönlich wie beruflich  
und liegt mir sehr am Herzen.  
Ich unterstütze Kita-Träger und Teams gern dabei,  
ihren individuellen Weg zu entwerfen  
und konkret in ihrer Praxis umzusetzen

Lass uns gemeinsam Zukunft gestalten  
[www.bresnik-consulting.de](http://www.bresnik-consulting.de)

